

Projekat Živeti zajedno

Opšti podaci o nastavnoj jedinici

Predmet	Srpski jezik i književnost
Naziv nastavne jedinice	Realizam u srpskoj književnosti
Razred	drugi
Autor nastavne jedinice	Danka Gogić
Škola	Tehnička škola

Tip časa	ponavljanje
Nastavne metode	Verbalno – tekstualne (<i>usmeno izlaganje, razgovor – monološka i dijaloška</i>)
Oblici rada	frontalni, individualni, grupni rad
Ciljevi (ukratko navesti ciljeve koji se žele postići navedenim aktivnostima)	<ul style="list-style-type: none"> -Utvrđivanje pojma realizma, tokovi, odlike, predstavnici, značaj ovog književnog pravca u srpskoj književnosti -Utvrđivanje pojma satira - Uočavanje osnovnih karakteristika realizma kao književnog pravca u današnjem vremenu -Uočavanje manjkavosti današnjeg društva i položaj mlađih - Analiza postojeće društvene stvarnosti
Ishodi (taksativno navesti kakve ishode očekujemo posle navedenih aktivnosti, tj. šta će učenici usvojiti/razumeti/osvestiti/uraditi posle aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> -Učenik će razumeti pojам realizma -Učenik će usvojiti odlike pravca, osnovna načela i predstavnike srpskog realizma - Učenik će utvrditi pojам satira -Učenik će razumeti i uočiti karakteristike realizma kao književnog pravca u današnjem vremenu -Učenik će uočiti manjkavosti današnjeg društva - Učenik će osvestiti potrebu za poboljšanjem postojeće društvene stvarnosti
Tok časa (navesti scenario nastavne jedinice, tj. uvodne, centralne i završne aktivnosti. Odrediti i orientacioni vremenski okvir za aktivnosti – navesti trajanje aktivnosti u minutima)	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Uvodni deo časa (10 minuta)</u> Frontalni razgovor sa učenicima o realizmu kao književnoj epohi: -pojam realizma -tokovi realizma -odlike realizma u srpskoj književnosti (teme, likovi, oblici pripovedanja, jezik, predstavnici...) - pojам satira • <u>Glavni deo časa (25 minuta)</u> • <u>Rad u grupi (15 minuta)</u> <p>Podela učenika u grupe (4 grupe), davanje instrukcija za rad. U formi satiričnog eseja obraditi zadate teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. grupa – Realističke teme koje nalaziš u našoj stvarnosti (primeri mogu biti iz najbližeg okruženja, novinskih naslova, vesti iz zemlje i sveta...) 2. grupa –Junaci našeg doba (konkretne grupacije ljudi i slojevi i njihove tipične predstavnici -političari, ministri, bankari, seljaci, skorojevići, estrada...)

	<p>3. grupa – Moj svakodnevni život (tvoji vršnjaci i ti u današnjem društву)</p> <p>4. Gde je Evropa, a gde smo mi (kako raealno živimo, a kako bi raelno gledano trebali i mogli da živimo)</p> <p>Izlaganje grupa i povratna informacija profesora (10 minuta)</p> <p>Kada grupe završe sa radom, svaka grupa pročita svoj esej, potom slede komentari i pitanja drugih grupa i profesora.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Završni razgovor (10 minuta) na temu <u>Da li plivamo u „Mrtvom moru“</u> • Koji su uzroci nezadovoljstva mladih u današnjem društvu? • Po tvom mišljenju, kakve su mogućnosti za uspeh, bolji život mladih ljudi u današnjem društву? Zašto mlađi, po tvom mišljenju, traže bolji život van granica naše zemlje? • Koliko sa toga promenilo iz vremena Glišića, Nušića i Domanovića i današnjih dana? Obrazloži svoje mišljenje. • Kakav je odnos današnjeg društva prema mlađima? • Šta bi ti uradio da se mlađima poboljša položaj u društву? Šta bi im omogućilo bolji i kvalitetniji život?
Elementi interkulturnalnosti u nastavnoj jedinici (detaljno navesti šta su sve elementi koji ukazuju na različitost i uvažavanje različitosti u određenoj nastavnoj jedinici, na koje sve načine nastavna jedinica podstiče učenike da razmišljaju o različitostima i da se decentriraju iz svoje tačke gledišta)	-Analiza naše društvene stvarnosti - Društvene prilike, način života, svakodnevni život u Srbiji 21. veka - Položaj mladih u našem društву
Materijal (taksativno navesti materijale koji se koriste za realizaciju nastavne jedinice, a primerak svakog materijala dostaviti u prilogu).	-tekst - kartice za rad grupa -4
Napomena	